



**Internacionalna
poslovno-informaciona akademija Tuzla**

Visoka škola za savremeno poslovanje, informacione tehnologije i tržišne komunikacije

**STRATEGIJA RAZVOJA
NAUČNO-ISTRAŽIVAČKOG RADA**

**VISOKE ŠKOLE „INTERNACIONALNA
POSLOVNO-INFORMACIONA
AKADEMIJA“ TUZLA**

Tuzla, 2023. godina

Sadržaj

UVOD	2
VIZIJA I MISIJA	4
STRATEŠKI CILJEVI.....	6
1. Unapređenje sistema upravljanja naučno-istraživačkim radom	7
2. Unapređenje istraživačko-razvojnog rada i inovativnosti sa ciljem poboljšanja saradnje sa privrednim sektorom	9
3. Poboljšanje međunarodne saradnje, mobilnosti istraživača i učešća u međunarodnim projektima	11
ZAKLJUČAK	13

UVOD

Visoka škola za savremeno poslovanje, informacione tehnologije i tržišne komunikacije „Internacionalna poslovno-informaciona akademija" Tuzla (u daljem tekstu: IPI Akademija) je visokoškolska ustanova koja, u okviru svoje matične djelatnosti, samostalno i/ili u saradnji sa partnerima obavlja osnovne akademske studije prvog ciklusa u oblastima informacionih tehnologija, informatike i računarstva, računovodstva i finansija, savremenog poslovanja i informatičkog menadžmenta te tržišnih komunikacija. IPI Akademija Tuzla samostalno, ili u saradnji sa drugim obrazovnim i istraživačkim organizacijama i ustanovama, obavlja osnovna i primijenjena istraživanja i istraživanja koja su u funkciji razvoja obrazovne i privredne djelatnosti.

Opredjeljenje IPI Akademije je da, nastavi saradnju sa domaćim i inostranim visokoškolskim ustanovama, sa ciljem razmjene studenata i nastavnog osoblja, zajedničkog učešća u projektima, organizovanja naučnih konferencija, u svrhu razmjene iskustava, gostovanja profesora iz inostranstva radi upoznavanja sa savremenim stručnim i obrazovnim tokovima i dostignućima, sagledavanja savremenih trendova, ali i internacionalizacije vlastitog visokoobrazovnog sistema, razvoja naučno-istraživačkog rada, podizanja kvaliteta vlastitog sistema obrazovanja, ali i socijalizacije studenata.

Strategija razvoja naučno-istraživačkog rada IPI Akademije (u daljem tekstu: Strategija) je strateški dokument kojim se definiraju pravci djelovanja s ciljem poboljšanja kvaliteta nauke i podsticanja inovativnosti u tehnologiji i nauci, kao i jačanju istraživačkog potencijala i prepoznatljivosti ove visokoškolske ustanove.

Razvoj i poboljšanje kvaliteta života društva su nezamislivi bez naučnog razvoja i istraživanja. Stoga, na osnovu analize postojećeg stanja i okolnosti pod kojima se vrši naučno-istraživački rad na IPI Akademiji, a u skladu sa relevantnim strateškim dokumentima Tuzlanskog kantona, Federacije BiH, države BiH, regionalnim i evropskim strateškim dokumentima, definirani su strateški ciljevi (pravci razvoja) naučno-istraživačkog rada IPI Akademije.

Strategija razvoja naučnoistraživačkog rada sadrži viziju, misiju i strateške ciljeve:

- Unapređenje sistema upravljanja naučno-istraživačkim radom;

- Unapređenje istraživačko-razvojnog rada i inovativnosti sa ciljem poboljšanja saradnje sa privrednim sektorom;
- Poboljšanje međunarodne saradnje, mobilnosti istraživača i učešća u međunarodnim projektima.

Svaki od navedenih strateških ciljeva će biti obrazložen u narednim dijelovima Strategije.

VIZIJA I MISIJA

Vizija

Licencirana i akreditirana visokoškolska ustanova Visoka škola IPI Akademija obavlja djelatnost visokog obrazovanja kompatibilno sa BiH i standardima EHEA, prepoznata kao lider u djelatnosti stručnog visokog obrazovanja iz oblasti savremenog poslovanja i informatičkog menadžmenta, informacionih tehnologija i tržišnih komunikacija.

Vizija Visoke škole „Internacionalna poslovno-informaciona akademija“ je postati prvi izbor za stručno visokoškolsko obrazovanje iz oblasti savremenog poslovanja, informacionih tehnologija i tržišnih komunikacija za studente u Bosni i Hercegovini i regiji kroz kontinuirano unapređenje u svim područjima svoga djelovanja, poboljšanje infrastrukture, usavršavanje kadrova, jačanje povezanosti sa privredom i međunarodnim aktivnostima. Ostvarivanje vizije će biti moguće kroz realizaciju studijskih programa uz proces njihovog kontinuiranog usklađivanja sa savremenim svjetskim kretanjima u oblastima savremenog poslovanja, informacionih tehnologija i tržišnih komunikacija, prateći trendove i zahtjeve domaćeg i međunarodnog tržišta rada. Pri tome treba ravno pravno uzeti u obzir potrebe pojedinaca, tržišta rada, ali i društva u cjelini, uz stalno vođenje računa o afirmaciji inovativnosti, kreativnosti i promociji izvrsnosti na svim nivoima.

Misija

Polazeći o savremenih standarda i principa visokog obrazovanja, a slijedeći svjetske trendove u izvođenju nastavnog procesa, Visoka škola „Internacionalna poslovno-informaciona akademija“ će provoditi nastavu po principima akademizma, temeljenu na visokim moralnim vrijednostima i u skladu s Bolonjskom deklaracijom, poštujući propisanu zakonsku regulative i standarde Evropskog prostora visokog obrazovanja.

Stalni razvoj i unapređenje kvaliteta obavljanja djelatnosti visokog obrazovanja na IPI Akademiji, utemeljeno na savremenim standardima i principima visokog obrazovanja u BiH I EHEA, te visokim etičkim i moralnim vrijednostima.

Glavni kriterij dostignutog kvaliteta jesu naši svršeni studenti-kompetentni stručnjaci iz oblasti savremenog poslovanja i informatičkog menadžmenta, informacionih tehnologija i tržišnih komunikacija sa usvojenim naprednim profesionalnim znanjima, vještinama i

sposobnostima za pripadnost akademskoj zajednici, učećoj civilizaciji, lokalnom i međunarodnom tržištu rada, cjeloživotnom učenju.

Osnovna misija Visoke škole „Internacionalna poslovno-informaciona akademija“ Tuzla je stvoriti kompetentne stručnjake iz oblasti savremenog poslovanja, informacionih tehnologija i tržišnih komunikacija koji će biti osposobljeni da se aktivno i spremno uključe na tržište rada, te efikasno preuzmu važne radne zadatke i direktno se uključiti u radne procese u skladu sa svojim visoko sofisticiranim kompetencijama. Ovo će se postići kroz realizaciju adekvatnih studijskih programa uz obezbjeđenje visokog kvaliteta nastavnih sadržaja i kroz savremeni pristup u njihovoj realizaciji sa dominantnim učešćem vježbi u rješavanju praktičnih problema. Visoka škola „Internacionalna poslovno-informaciona akademija“ će kroz moderne i raznovrsne nastavne aktivnosti svojim studentima obezbijediti sticanje primarno praktičnih vještina i primjenjivih znanja potrebnih za obavljanje svakodnevnih poslova u struci. Poseban naglasak će biti na podizanju društvene svijesti o mjestu i ulozi informacionih tehnologija u širim društvenim okvirima i razvoju informacionog društva.

Polazeći od osjećaja društvene odgovornosti, Visoka škola „Internacionalna poslovno-informaciona akademija“ će u tom smislu aktivno promovisati obrazovanje, posebno ono iz područja savremenog poslovanja, informacionih tehnologija, i tržišnih komunikacija, kao osnove privrednog razvoja i izgradnje konkurentnosti nacionalne ekonomije. Osim toga, svojim aktivnim djelovanjem Visoka škola „Internacionalna poslovno-informaciona akademija“ će nastojati izgraditi sistem vrijednosti koji se temelji na toleranciji i poštivanju prava i sloboda, transparentnosti i otvorenosti u svom djelovanju, jednakoj mogućnosti za napredovanje svih zaposlenika i studenata, jačanju partnerskog odnosa nastavnik-student, aktivnijem pristupu studenata u nastavnom procesu, afirmaciji inovativnosti i kreativnog načina razmišljanja studenata i zaposlenika, podršci formalnom obrazovnom sistemu BiH, posebno sistemu stručnog obrazovanja, promociji važnosti kvalitete u okviru visokog obrazovanja, podsticanju međunarodne saradnje i privlačenju projekata koji će se realizirati u saradnji sa međunarodnim institucijama, aktivnoj saradnje sa privredom, posebno u oblasti informacionih tehnologija, savremenog poslovanja i tržišnih komunikacija, u cilju pružanja podrške njihovim nastojanjima za stvaranjem konkurentne radne snage i jačanju intelektualnog kapitala.

STRATEŠKI CILJEVI

IPI Akademija sa svojim naučno-istraživačkim kapacitetima predstavlja veliki potencijal u naučno-istraživačkom i inovacijskom pogledu. Neophodno je uložiti dodatne napore kako bi omogućili stvaranje boljeg i poticajnijeg istraživačkog i inovativnog okruženja. Ovo strateško usmjerenje IPI Akademija zasniva na *trouglu znanja* koji se često koristi u kontekstu politika istraživanja i inovacija, a posebno unutar Evropske unije. Odnosi se na okvir koji naglašava međuovisnost i sinergiju između tri ključne komponente:

Obrazovanje: Ovaj ugao predstavlja obrazovne ustanove i sektor formalnog obrazovanja. Usredotočen je na pružanje znanja, vještina i kvalifikacija studentima i istraživačima.

Istraživanje: Ovaj dio uključuje istraživačke organizacije, uključujući univerzitete, istraživačke institute i laboratorije. Cilj istraživačkih aktivnosti je stvaranje novih znanja, inovativnih ideja i doprinos naučnom napretku.

Inovacija: Treći ugao predstavlja poslovni i industrijski sektor. Uključuje primjenu rezultata istraživanja i znanja za razvoj novih proizvoda, usluga, procesa i tehnologija.

Ideja iza trougla znanja je da su ove tri komponente (ugla) međusobno povezane i da se međusobno osnažuju. Obrazovanje osigurava kvalificiranu radnu snagu i potrebno znanje za istraživanje i inovacije. Istraživanje stvara nova znanja i ideje koje se mogu primijeniti u inovacijama. Inovacije, zauzvrat, pokreću ekonomski rast i društveni razvoj, istovremeno pružajući izazove u stvarnom svijetu i prilike za daljnja istraživanja.

Ovaj se koncept često koristi u raspravama vezanim uz politike istraživanja i inovacija za promicanje saradnje između akademske zajednice, industrije i drugih istraživačkih organizacija. Poticanjem snažnog odnosa između ova tri ugla, vjeruje se da zemlje i regije mogu poboljšati svoju konkurentnost i stvoriti uspješnu ekonomiju temeljenu na znanju.

Trougao znanja bitan je aspekt agende istraživanja i inovacija Evropske unije i usvojen je u raznim istraživačkim i obrazovnim politikama diljem svijeta. Stoga, u strateškom razvojnom pravcu, neophodno je izvršiti unapređenje naučno-istraživačkog rada s ciljem povećanja kompetencija i tržišne konkurentnosti, zbog čega su definirana tri strateška cilja.

1. Unapređenje sistema upravljanja naučno-istraživačkim radom

Informacije koje su nužne za funkcioniranje naučno-istraživačkog rada trebaju da se prikupljaju na adekvatan i efikasan način s obzirom da na IPI Akademiji trenutno ne postoji poseban sistem upravljanja podacima. S obzirom da je za efikasno funkcioniranje i upravljanje naučno-istraživačkim radom nužna kontinuirana dostupnost relevantnim podacima, neophodno je uvesti sistem koji će prikupljati i sadržavati sljedeće relevantne informacije:

- registar (baza podataka) o objavljenim radovima,
- registar istraživača sa biografijom i bibliografijom,
- registar naučno-istraživačkih projekata,
- registar istraživačke infrastrukture,
- promocija i popularizacija nauke,
- usavršavanje kadra kroz razvoj visokog obrazovanja,
- jačanje izdavačke djelatnosti IPI Akademije,
- indikatori.

IPI Akademija ima pristup istraživačkim platformama te je potrebno definirati proceduru i odrediti osobu koja će redovno, na mjesečnoj bazi unositi podatke o objavljenim radovima i provjeravati tačnost podataka.

Postoji registar nastavnog osoblja IPI Akademije koji sadrži profil sa biografijom i bibliografijom na web stranici. Problem je zastarjelost podataka i neažuriranje. Potrebno je osmisliti kako iskoristiti postojeće podatke i osigurati redovno ažuriranje u saradnji sa nastavnim osobljem IPI Akademije.

Neophodno je uspostaviti registar projekata koji treba uključivati realizirane (završene) projekte (domaće i međunarodne), s posebnim naglaskom na tekuće projekte.

Registar istraživačke infrastrukture treba dati uvid u stanje i raspoloživost infrastrukture na IPI Akademiji. Potrebno je prvo uspostaviti ovaj registar, a zatim osigurati njegovu kontinuirano ažuriranje.

IPI Akademija treba posvetiti posebnu pažnju promociji nauke kroz saopćenja za medije o značajnim ostvarenim naučnim rezultatima, i popularizaciji nauke kroz organiziranje

predavanja i različitih skupova, konferencija, seminara, podcasta i sličnih sadržaja. S tim ciljem potrebno je da se stimulira učešće IPI Akademije na privrednim skupovima i biznis forumima, učešće nastavnog osoblja na pozivnim predavanjima, konferencijama, skupovima i seminarima od naučnog značaja, te da se stvore uvjeti za redovno informiranje javnosti o naučnoistraživačkim aktivnostima IPI Akademije i njenog nastavnog osoblja.

Nastavno osoblje na IPI Akademiji je primarno angažirano u nastavnom procesu. Ipak, Evropska praksa normira da je nastavnik u okviru punog radnog vremena pola radnog vremena edukator (nastavnik, profesor, asistent), a pola istraživač. Stoga, jednako bitna aktivnost kontinuiranog usavršavanja nastavnog osoblja je naučno-istraživački rad i doprinos, kao izraz naučne originalnosti i inovativnosti. Nastavno osoblje IPI Akademije provede mali procent radnog vremena u naučnom istraživanju. Da bi se povećao taj procent, potrebno je osigurati da opterećenje u nastavi ne prelazi broj sati definiran važećim Standardima i normativima visokog obrazovanja u Tuzlanskom kantonu. U cilju postizanja adekvatnog nivoa naučno-istraživačke angažiranosti osoblja potrebno je kreirati nova rješenja koja će stimulirati naučno-istraživački rad. Također, studente završnih godina treba uvesti u proces praktičnog rada i naučnog istraživanja, te im to vrednovati kao kvalitetnu referencu koja može pomoći prilikom zaposlenja.

Izdavačka djelatnost na IPI Akademiji obuhvata izdavanje publikacija za nastavu, sve oblike nastavnog procesa i sve vidove naučnog, istraživačkog i stručnog rada, ostalih publikacija i publikacija posebne namjene. Jačanje izdavačke djelatnosti se treba vršiti kroz povećanje relevantnosti publikacija koje izdaje IPI Akademija i stimuliranje nastavnog osoblja za publiciranje nastavnih i naučno-istraživačkih publikacija.

Indikatori uspjeha koji će se koristiti za predložene mjere su:

- povećanje prosječnog finansiranja naučnih aktivnosti po nastavnicima u naučno-nastavnom zvanju,
- broj održanih naučnih konferencija, simpozija i seminara na IPI Akademiji, organiziranih tribina i drugih aktivnosti na popularizaciji nauke,
- broj izdatih konferencijskih zbornika i naučnih časopisa,
- broj uključenih studenata diplomskih studija u rad na naučnim projektima,
- broj objavljenih zajedničkih naučnih radova – studenata i mentora,

- količina neophodne tehničke opreme kao osnovnog sredstva u naučno-istraživačkom radu,
- broj nadogradnji postojećih te nabavke novih naučno-istraživačkih računarskih licenciranih programa i aplikacija,
- dostupnost odgovarajuće literature (broj dostupne bibliotečke građe),
- broj objavljenih naučnih i stručnih publikacija,
- broj realiziranih i tekućih projekata IPI Akademije (domaćih i međunarodnih)
- broj učešća na domaćim i međunarodnim naučnim i stručnim konferencijama,
- broj održanih radionica i seminara namijenjenih nastavnom osoblju IPI Akademije.

Nakon uspostave spomenutih registara i osiguranja njihovog kontinuiranog ažuriranja, dobit će se jasnija slika o mogućnostima i daljim perspektivama razvoja naučno-istraživačkog rada na IPI Akademiji što će omogućiti lakšu promociju i popularizaciju nauke, usavršavanje nastavnog osoblja kroz razvoj visokog obrazovanja i jačanje izdavačke djelatnosti IPI Akademije. Navedeni indikatori će omogućiti vrednovanje i kontinuirano praćenje unapređenja sistema upravljanja naučno-istraživačkim radom.

2. Unapređenje istraživačko-razvojnog rada i inovativnosti sa ciljem poboljšanja saradnje sa privrednim sektorom

Istraživački projekti se primarno finansiraju kroz ulaganja od privrednih i privatnih subjekata, a naročito projekti iz oblasti informacionih tehnologija. Zbog nedovoljne ekonomske razvijenosti u BiH udio ulaganja i osjećaja o potrebi ulaganja u nauku od privrednog sektora i fizičkih lica je zanemariv. Stoga, IPI Akademija treba preuzeti ulogu aktivnog kreatora obrazovnih i naučnih osnova za podizanje svijesti o potrebi razvoja nauke kao osnove napretka društva i ekonomskog razvoja. Privredni sektor u BiH nije trenutno na nivou značajnijih investicija u tehnološki razvoj kroz saradnju sa visokoškolskim institucijama. Neophodno je stvoriti uvjete i stimulirati povećanje investiranja privrede u zajedničke naučno-istraživačke projekte sa ciljem kreiranja novih inovativnih tehnoloških rješenja.

IPI Akademija je prva visokoškolska ustanova u Tuzlanskom kantonu koja ima Studentski HUB. Studentski HUB je savremeno opremljen i pristupačan prostor, dizajnerski uređen na način da podstiče inovativnost i kreativnost. HUB je namijenjen studentima i diplomantima IPI Akademije kao i partnerima. Neophodno je kontinuirano osiguranje funkcionalnosti i

održivosti studentskog HUB-a za podsticanje inovativnosti i saradnje s privrednim sektorom. HUB omogućava razvijanje i poduzetničkog duha kroz razvijanje ideja studenata uz najnaprednije tehnologije, da se lakše uhvate u koštac sa društvenim i poslovnim izazovima te da se međusobno povezuju i imaju interakciju i sa privrednim sektorom.

Razvoj naučno-istraživačke infrastrukture će evaluirati postojeću infrastrukturu i kreirati registar istraživačke opreme kao i zahtjeve za novom neophodnom istraživačkom opremom uključujući i nabavku neophodnih softverskih licence, pristupa bazama podataka i drugim neophodnim specijalističkim alatima.

Ono čime IPI Akademija doprinosi u strateškom pristupu razvoja nauke u BiH jeste podrška realnom sektoru s ciljem povećanja inovativnih kapaciteta i konkurentne sposobnosti preduzeća, te usmjeravanje naučno-istraživačkih i istraživačko-razvojnih projekata za potrebe privrede. IPI Akademija ima već aktivne sporazume sa privrednim sektorom koji se realiziraju i na polju realizacije studentske prakse, a i zajedničkih projekata. Također, ostvarena je saradnja sa privrednim subjektima naročito sa kompanijama koje djeluju u sektoru informaciono-komunikacionih tehnologija. Ipak, neophodno je intenzivnije povezivanje sa privrednim subjektima u regiji koji su direktno zainteresovani za obrazovanje kvalitetnih stručnjaka, koji će osim povratnih informacija o postignutim nivoima znanja studenata koja su stekli obrazovanjem, omogućiti i kvalitetnu poslovnu saradnju na nastavnom, stručnom i istraživačkom području.

Indikatori uspjeha koji će se koristiti za praćenje mjera za unapređenje istraživačko-razvojnog rada i inovativnosti sa ciljem poboljšanja saradnje sa privrednim sektorom su:

- broj sporazuma IPI Akademije sa privrednim subjektima,
- količina investicija privrede u naučno-istraživačke projekte,
- broj zajedničkih naučno-istraživačkih projekata,
- broj korisnika studentskog HUB-a,
- broj novih poduzetničkih poduhvata i inovacija iniciranih unutar studentskog HUB-a,
- broj poduzetničkih poduhvata i inovacija finansiranih od strane privrede,
- količina nove istraživačke opreme,
- broj softverskih licenci,
- broj pristupa specijalističkim alatima,
- broj baza podataka kojima IPI Akademija ima pristup.

3. Poboljšanje međunarodne saradnje, mobilnosti istraživača i učešća u međunarodnim projektima

Međunarodna razmjena i mobilnost istraživača je važan faktor unapređenja ljudskih kapaciteta i doprinosi razvoju naučno-istraživačkog rada IPI Akademije. U skladu s vizijom i misijom, kao i sa petogodišnjom strategijom razvoja IPI Akademije, identifikovani su sljedeći ciljevi međunarodne saradnje, mobilnosti studenata i nastavnika:

- razvijanje i unapređenje procesa međunarodne saradnje,
- razvoj i promocija mobilnosti nastavnog osoblja,
- razvoj i promocija mobilnosti studenata,
- povećanje broja prijava i učešća na međunarodnim projektima,
- proširenje i unapređenje postojećih saradnji s drugim domaćim i međunarodnim visokoškolskim institucijama,
- sklapanje novih ugovora o međunarodnoj saradnji s drugim visokoškolskim institucijama,
- povećan broj naučnih i stručnih radova na DIEC konferenciji napisanih od strane stranih autora,
- povećan broj objavljenih naučnih i stručnih članaka u međunarodno priznatim časopisima i konferencijama od strane nastavnog osoblja IPI Akademije,
- češće organizovati gostujuća predavanja domaćih i stranih predavača,
- razvoj i promocija broja članstava u međunarodnim mrežama i asocijacijama zbog uspostavljanja i jačanja saradnje s partnerskim institucijama,
- unapređenje potrebnih resursa za provođenje procesa međunarodne saradnje i mobilnosti.

Cilj unapređivanja međunarodne saradnje unutar istraživačkih projekata međunarodnog okvira je da IPI Akademija postane ravnopravnija i konkurentnija na istraživačkom prostoru BiH, ali i na Evropskom, kako bi mogla obezbijediti i dodatne izvore finansiranja naučno-istraživačkih projekata na domaćoj i međunarodnoj sceni. Saradnjom sa međunarodnim naučnim institucijama poboljšala bi se i mobilnost istraživača. Ovaj pristup obezbjeđuje povećanje efektivnosti i efikasnosti naučno-istraživačkih projekata i predstavlja trend u zemljama Evropske unije.

Neophodno je obratiti pažnju na prevazilaženje nedovoljne povezanosti istraživača unutar istih naučnih oblasti kao i sa aspekta interdisciplinarnih istraživanja. Poželjno je njegovati povezivanje i umrežavanje sa drugim univerzitetima i visokoškolskim ustanovama u vidu saradnje na različitim domaćim i međunarodnim naučno-istraživačkim projektima i okrupnjavanja istraživačkih kapaciteta sa ciljem jačanja kompetitivnosti. IPI Akademija ima sporazume sa drugim međunarodnim institucijama i visokoškolskim ustanovama, ali postoji potreba za daljim održavanjem istih i sklapanjem novih sporazuma sa drugim institucijama i visokoškolskim ustanovama s ciljem jačanja kapaciteta i konkurentnosti IPI Akademije.

Indikatori uspjeha koji će se koristiti za praćenje mjera za poboljšanje međunarodne saradnje, mobilnosti istraživača i učešća u međunarodnim projektima su:

- broj ugovora/memoranduma/sporazuma o saradnji sa inostranim partnerima (univerzitetima, fakultetima, naučno-istraživačkim institutima, organizacijama i sl.),
- broj ostvarenih saradnji/potpisanih ugovora sa visokoškolskim ustanovama u inostranstvu u svrhu ostvarivanja mobilnosti studenata i osoblja,
- broj gostovanja istaknutih stručnjaka iz inostranstva,
- broj gostovanja nastavnog osoblja IPI Akademije na inostranim visokoškolskim ustanovama,
- broj realiziranih akademskih razmjena nastavnog osoblja s partnerskim institucijama,
- broj realiziranih ERASMUS plus programa,
- broj učešća i organizacija ljetnih škola i kurseva u obliku međunarodne visokoškolske saradnje,
- broj realiziranih aktivnosti međunarodne saradnje, kao što su studijske posjete, razmjena, zajedničko učešće na projektima i sl., sa međunarodnim visokoškolskim institucijama od strane Studentskog kluba i drugih studentskih organizacija
- broj međunarodnih projekata sa inostranim partnerskim institucijama i organizacijama,
- broj međunarodnih projekata sa partnerima iz privatnog sektora,
- broj međunarodnih projekata u kojima učestvuje nastavno osoblje IPI Akademije,
- broj međunarodnih naučnih konferencija, simpozija i seminara na IPI Akademiji,
- broj međunarodnih naučnih konferencija, simpozija i seminara na kojima je učestvovalo nastavno osoblje IPI Akademije.

ZAKLJUČAK

Usvajanjem Strategije razvoja naučno-istraživačkog rada IPI Akademija pokazuje spremnost za implementaciju Strategije, kao i za kontinuirano razvijanje i unapređenje u oblasti naučno-istraživačkog rada na domaćem i međunarodnom nivou.

Naučno-istraživačka strategija pruža putokaz za istraživače i njihovu instituciju da se kreću kroz složenost istraživačkog procesa, maksimiziraju uticaj svog rada i značajno doprinesu unapređenju znanja i poboljšanju društva.

Implementacija strategije naučno-istraživačkog rada zahtijeva fleksibilnost i prilagodljivost, jer je istraživanje iterativni proces. Dobro osmišljena i pažljivo implementirana istraživačka strategija igra ključnu ulogu u unapređenju znanja, pokretanju inovacija i rješavanju izazova u stvarnom svijetu.

Strategija razvoja naučno-istraživačkog rada stupa na snagu na dan usvajanja i biti će javno dostupna na web stranici IPI Akademije.